Частного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Академия Охраны»

УТВЕРЖДАЮ

 Директор ЧОУ ДПО «Академия Охраны»

 Д.В. Шереверов

« » 2017 г.

ПОЛОЖЕНИЕ О внутренней оценке качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов в Частном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Академия Охраны»

г. МУРМАНСК

2017

1. Общие положения

1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, единые принципы системы оценки качества образования в Частном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Академия Охраны», регламентирует порядок проведения мониторинга.
2. Положение об обеспечении внутренней системы оценки качества образования разработано в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/) [образовании в Российской Федерации",](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/) Уставом ЧОУ ДПО «Академия Охраны» (далее Учреждение).
3. Под внутренней системой оценки качества образования в Учреждении понимается деятельность по информационному обеспечению управления образовательным учреждением, основанная на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.

Оценка качества образования осуществляется посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:

* продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников;
* образовательные программы и условия их реализации;
* образовательный процесс,
1. Предмет оценки качества образования:
* качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ);
* качество организации образовательного процесса, включающее условия организации образовательного процесса, доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
* качество дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в Учреждении, условия их реализации;
* эффективность управления качеством образования.
1. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:
* образовательная статистика;
* мониторинговые исследования;
* социологические опросы;
1. Положение об обеспечении внутренней системы оценки качества образования, а также дополнения к нему утверждаются приказом директора Учреждения.
2. Функции, цели и задачи внутренней системы оценки качества образования
	1. Основные функции внутренней системы оценки качества образования:
* удовлетворение потребности в получении качественного образования со стороны всех участников образовательных отношений;
* аналитическое и информационное сопровождение управления качеством обучения информирования внешних пользователей;
* экспертиза, диагностика, оценка и прогноз основных тенденций развития Учреждения;
	1. Целью внутренней системы оценки качества образования является получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.
	2. Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:
* формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии качества образования в ЧОУ ДПО «Академия Охраны».
* оперативное выявление соответствия качества образования в рамках реализуемых образовательных программ итогового мониторинга;
* выявление влияющих на качество образования факторов, принятие мер по устранению отрицательных последствий.
* формулирование основных стратегических направлений развития

образовательного процесса на основе анализа полученных данных.

2.4. В основу внутренней системы оценки качества образования

положены следующие принципы:

* реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;
* открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
* доступности информации о состоянии и качестве образования для потребителей.
1. Объекты внутренней системы оценки качества образования
	1. Образовательная среда:
* контингент обучающихся;
* кадровое (педагогическое) обеспечение.
	1. Обучающийся:

1. Качество образовательных результатов:

* предметные результаты обучения;
* степень удовлетворённости учащихся образовательным процессом в ЧОУ ДПО «Академия Охраны»;
	1. Педагогические работники:
* кадровое обеспечение;
* уровень профессиональной компетентности (включая повышение квалификации и итоги аттестации);
* уровень инновационной и научно-методической деятельности;
* самообразовательная деятельность;
	1. Образовательный процесс.
		1. Качество реализации образовательного процесса:
* образовательные программы;
* реализация учебных планов и рабочих программ;
	+ 1. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

материально-техническое обеспечение;

информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно­методическое обеспечение);

санитарно-гигиенические и эстетические условия; обеспечение безопасных условий.

1. Организация и технология внутренней системы оценки качества образования

Оценка строится на средних величинах при соблюдении динамики показателей.

* 1. К методам проведения мониторинга относятся:
* экспертное оценивание,
* тестирование,
* проведение итоговых и квалификационных работ,
* статистическая обработка информации и др.
	1. Итоги мониторинга оформляются и отражаются в отчете, содержащих констатирующую часть, выводы и конкретные, реально выполнимые рекомендации.
	2. По результатам мониторинговых исследований разрабатываются рекомендации, принимаются управленческие решения, издается приказ, осуществляется планирование и прогнозирование развития ЧОУ ДПО «Академия Охраны».